

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
«СКАЗКА» ГОРОДА БУИНСКА
БУИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БУА МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ БУА
ШӘЪРЕНЕҢ ГОМУМИ ҮСТЕРҮ
ТӨРЕНӘ КАРАГАН «ӘКИЯТ»
БАЛАЛАР БАКЧАСЫ», МӘКТӘПКӘЧӘ
БЕЛЕМ БИРҮ МУНИЦИПАЛЬ
БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

422430 Республика Татарстан, город Буинск, улица Р. Люксембург, дом 138Б. Телефон. : (84374)3-17-06
E-mail: skazka-mbdou@mail.ru, <https://edu.tatar.ru/buinsk/dou/skazka>

Руководителю
Исполнительного комитета
Буинского муниципального района

Л.Р. Шакирзянову

Уважаемый Ленар Рафикович!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» направляет отчет о результатах самообследования за 2025 год.

Приложение: на 20 л., в 1 экз.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида «Сказка» города Буинска
Буинского муниципального района
Республики Татарстан»

Л.Р. Мавлетшина

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Сказка»
города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»
(МБДОУ «Сказка»)

«Согласовано»
педагогическим советом
МБДОУ «Сказка»
(протокол №3 от «25» «марта» 2026 г.)

«Утверждаю»
заведующий МБДОУ «Сказка»
_____ Л.Р. Мавлетшина
«25» «марта» 2026 г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА "СКАЗКА"
ГОРОДА БУИНСКА БУИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН", Мавлетшина Лилия Рустемовна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

Сертификат 00FB40757A01098F88855A3FA9C4477459

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Сказка»
города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» за 2025 год

• **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» (МБДОУ «Сказка»)
Руководитель	Мавлетшина Лилия Рустемовна
Адрес организации	422430, г. Буинск, ул. Р. Люксембург, д. 138Б
Телефон, факс	8(84374)31706, -
Адрес электронной почты	skazka-mbdou@mail.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования Буинского муниципального района»
Дата создания	1982 год
Лицензия	№7148, серия 16 Л 01 №0003180 от 08.09.2015 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее – МБДОУ «Сказка») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ «Сказка» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания - 1166,7 м²., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1070 м².

Цель деятельности МБДОУ «Сказка» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Сказка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Сказка»: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7⁰⁰ до 19⁰⁰.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Ведение документации педагогическими работниками осуществляется в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779. Повышение квалификации педагогов в 2025 году организовано с учетом требований ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции Федерального закона от 21.04.2025 № 86-ФЗ).

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Реализуемые программы обеспечивают развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Детский сад посещают 109 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста – 9;
- первая младшая группа -19;
- вторая младшая группа - 21;
- средняя группа - 19;
- старшая группа - 17;
- подготовительная к школе группа – 24.

➤ **Воспитательная работа**

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

- *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85	93,4%
Неполная с матерью	6	6,6%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

- *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	25,3%
Два ребенка	41	45%
Три ребенка и более	27	29,7%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение Указа Президента РФ от 16.01.2025 г. №28 и Указа Раиса Республики Татарстан от 27.09.2024 г. №748 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества, для этого утвердили план мероприятий детского сада (приказ №9 о/д по МБДОУ «Сказка» от 17.01.2025 г. «Об утверждении плана мероприятий МБДОУ «Сказка», посвященных по Году защитника Отечества»). Основная задача года – чествование героев и участников специальной военной операции, память о подвигах предков, которые сражались за Родину.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Мероприятие	Форма деятельности	Период
Оформление стенда в фойе к Году защитника Отечества	организация развивающей предметно-пространственной среды	январь
мероприятие ко Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады с привлечением обучающихся ба класса в рамках реализации комплекса проектов "Путешествие начинается", в рамках реализации	события детского сада	январь

проекта "Патриотизм и историческая память. Служу Отчечества"		
участие воспитанников во Всероссийской акции «Письмо солдату»	события детского сада	февраль
организация выставки «23 февраля – День защитника Отчечества»	работа с родителями (законными представителями)	февраль
утренники в честь Дня защитника Отчечества	события детского сада	февраль
творческая мастерская показ театральной пьесы «Я не хочу, чтобы была война» в рамках районного методического объединения воспитателей старших, подготовительных к школе групп, воспитателей по обучению родному языку на тему «Детское «Движение первых» и «Юный патриот», как одно из важнейших звеньев системы воспитательной идеологической работы в ДОУ»	совместная деятельность в образовательных ситуациях	март
участие в районном хореографическом конкурсе на базе "Буинской школы искусств №1", организованный "Центр внешкольной работы" города Буинска.	совместная деятельность в образовательных ситуациях	апрель
участие воспитателей и воспитанников в творческом конкурсе, посвящённый «80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов и специальной военной операции», организованный Буинской городской прокуратурой	совместная деятельность в образовательных ситуациях	апрель
участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	совместная деятельность в образовательных ситуациях	май
массовое мероприятие для воспитанников второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп ко Дню Победы	события детского сада	май
участие воспитанницы в VI Республиканском открытом конкурсе творческих работ "Мы победили!", организованный Интернет-порталом учителей Республики Татарстан.	совместная деятельность в образовательных ситуациях	май
участие сотрудников в проведении Всероссийской общественно-патриотической акции «Солдатская каша» на центральной площади города Буинска»		май
участие воспитанников подготовительной к школе группы в детском фестивале «Юный ГТОшник» среди детей дошкольного возраста по внедрению всероссийского физкультурно-спортивного ком-	совместная деятельность в образовательных ситуациях	май

плекса «Готов к труду и обороне (ГТО)», посвящённый 80-летию памяти победы в Великой Отечественной войне		
посещение воспитанниками республиканской передвижной фотовыставки «Отец Героя» в Буинском государственном драматическом театре	события детского сада	июнь
экскурсия с воспитанниками старшей и подготовительной к школе группы в День Героя (к бюсту Ефремова А.Е. и мемориальной доске участнику СВО Садыкову А.Р.)	события детского сада	декабрь
фотофлешмобу «Подвигу поколений - наше спасибо»	работа с родителями (законными представителями)	декабрь
просмотр мультфильмов на тему года	совместная деятельность в образовательных ситуациях	в течение года
чтение и заучивание стихотворений на тему года	совместная деятельность в образовательных ситуациях	в течение года
слушание и разучивание аудио песен на тему года	совместная деятельность в образовательных ситуациях	в течение года
тематические праздники и развлечения	совместная деятельность в образовательных ситуациях	в течение года
беседы с детьми на тему года	совместная деятельность в образовательных ситуациях	в течение года
оформление информационного стенда в холле к Году защитника Отечества	организация развивающей предметно-пространственной среды	в течение года
сбор гуманитарной помощи для участников СВО	работа с родителями (законными представителями)	в течение года

В течении года была обеспечена постоянная информационная открытость: на сайте и через мессенджеры оперативно публиковались новости, фото- и видеоотчёты о жизнедеятельности дошколят, что позволило родителям (законным представителям) быть в курсе всех событий.

Проведение Года защитника Отечества стало значимым этапом в системе патриотического воспитания дошкольников. Мероприятия года эффективно способствовали формированию у воспитанников гражданской идентичности, гордости за свою страну и ее защитников. У детей сформировалось

уважительное отношение к воинской службе и подвигам защитников. Расширились знания дошкольников об истории и символах Родины. Укрепилось партнёрство детского сада и семьи в вопросах патриотического воспитания. Создана позитивная эмоциональная атмосфера единства и гордости за Отечество.

Год защитника Отечества завершён, но работа по воспитанию патриотов, знающих и уважающих историю своей Родины, является непрерывной и приоритетной задачей образовательного учреждения. С уверенностью можно сказать, что такие мероприятия помогут сегодняшним дошкольникам, вырасти настоящими патриотами и гордостью России!

Третий учебный год на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан №под-1398/24 от 07.08.2024 г. «Об утверждении перечня пилотных дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан» наш детский сад утверждён в перечни пилотных дошкольных образовательных организаций для развития Российского движения детей и молодёжи в рамках ДОО. В детском саду дополнительно к образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Сказка» реализуется Примерная рабочая программа воспитания для дошкольных образовательных организаций с вариативным компонентом Республики Татарстан и Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых». Разработанная на основе Федеральной рабочей программы воспитания для дошкольных образовательных организаций, утверждённой в составе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), с включением региональным социокультурным компонентом воспитания дошкольников в Республике Татарстан и компонентом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых».

На основании сводного календарного план тематических дат и праздников Движения Первых в 2025 году были проведены следующие воспитательные события:

Воспитательное событие	Дата проведения, ссылка на источник информации
акция «День жизнелюба»	27.01.2025 г., https://vk.com/wall-216662021_2765
творческая мастерская «День первооткрывателя»	29.01.2025 г., https://vk.com/wall-216662021_2775
мероприятие ко Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады в рамках реализации проекта - Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству»!	30.01.2025 г., https://vk.com/wall-216662021_2781
творческая мастерская «Международный день зимних видов спорта»	01.02.2025 г., https://vk.com/wall-216662021_2797
ярмарка детских изобретений	07.02.2025 г., https://vk.com/wall-216662021_2805
квест «Путешествие в страну Здоровья»	17.02.2025 г., https://vk.com/wall-216662021_2822
посещение Буинского государственного драматического театра в рамках реализации проекта - Культура и искусство «Создавай и вдохновляй»	23.04.2025 г., https://vk.com/wall-216662021_3038
акция «Международный день птиц»	04.04.2025 г., https://vk.com/wall-216662021_2951
видеофильм «Мой брат, моя сестра»	10.04.2025 г., https://vk.com/wall-216662021_2975

«Космический квиз»	10.04.2025 г., https://vk.com/wall-216662021_2996
деловая игра "Путешествие по Татарстану"	17.04.2025 г., https://vk.com/wall-216662021_3018
детский фестиваль «Юный ГТОшник» среди детей дошкольного возраста по внедрению всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)», посвящённый 80-летию памяти победы в Великой Отечественной войне	15.05.2025 г. СК «Импульс», https://vk.com/wall-216662021_3141
социально-ориентированная игра «Я в Движении - мы в Движении!»	19.05.2025 г., https://vk.com/wall-216662021_3151
День флага РФ в рамках грантового проекта «Фестиваль дворовых игр»	21.08.2025 г. https://vk.com/wall-216662021_3307 https://vk.com/wall-216662021_3308
районная праздничная программа с участием творческих коллективов «День государственного Российского флага Российской Федерации»	22.08.2025 г., https://vk.com/wall-216662021_3315
презентация цветочного панно "Я люблю тебя, мой Буинск» в День Республики Татарстан	30.08.2025 г., https://vk.com/wall-216662021_3337
акция «Благодарю воспитателя за...» (поздравление выпускников разных лет МБДОУ «Сказка»)	27.09.2025 г., https://vk.com/wall-216662021_3408 , https://vk.com/wall-216662021_3404
презентация опыта работы в рамках реализации проекта - Наука и технология. "Дерзай и открывай!" на обучающемся семинаре для наставников проекта "Пилотные дошкольные образовательные организации в Движении Первых"	09.10.2025 г., https://vk.com/wall-216662021_3434
маршрутно-диагностическая игра «Время Первых»	14.10.2025 г., https://vk.com/wall-216662021_3453 , https://vk.com/wall-216662021_3454
профилактическое мероприятие "Детская безопасность", организованное с представителями общественного формирования «Родительский дорожный патруль» детского сада и представители родительской общности МБОУ "Лицей-интернат г.Буинска РТ" совместно с отрядом ЮИД "Зебра"	15.10.2025 г., https://vk.com/wall-216662021_3468
«Поздравление с днём лицеиста»	20.10.2025 https://vk.com/wall-216662021_3520
работа над проектом "Волонтерство и добровольчество" изготовление новогодних украшений в ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Теплый дом» Дрожжановского муниципального район Республики Татарстан	19.12.2025 г., https://vk.com/wall-216662021_3752

Два педагога в период с 31.01.2025 г. по 28.03.2025 г. прошли курсы повышения квалификации в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт изучения детства, семьи и воспитания» на тему «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и вариативным компонентом Республики Татарстан и Движения Первых», в объёме 24 часа.

В течение 2025 года воспитатели делились опытом работы в данном направлении:

1. В феврале выступили на тему - «Реализация проекта «Путешествие начинается» в пилотной подготовительной к школе группе МБДОУ «Сказка» города Буинска Республики Татарстан»;

- акция "Ярмарка детских изобретений"; акция "День жизнелюба" в рамках межрегионального семинара работников дошкольного образования на тему «Реализация пилотного проекта Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» в детском саду», организованный МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района Республики Татарстан» на базе МБДОУ «Детский сад «Колосок» города Тетюши».
2. В марте провели методическое совещание воспитателей старших и подготовительных групп, воспитателей по обучению родному языку дошкольных образовательных учреждений и воспитателей дошкольных групп общеобразовательных учреждений Буинского муниципального района по теме «Детское «Движение Первых» и «Юный патриот» как одно из важнейших звеньев системы воспитательной идеологической работы в ДОУ», организованный МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан», где презентовали зону в фойе с привлечением воспитанников пилотной подготовительной к школе группы «Движение Первых»; в рамках реализации событий календаря первичные отделения Движения творческой мастерской показали театральную пьесу «Я не хочу, чтоб была война»; работая над проектами: культура и искусство «Создавай и вдохновляй» - показали сказки на татарском языке А. Алиш "Сертотмас үрдәк"; образование и знания «Учись и познавай» - воспитанники старшей группы презентовали «Города будущего»; патриотизм и историческая память «Служу Отечеству» - провели мастер-класс "Запись в бортовом журнале юных путешественников"; поделились опытом работы на тему "Движение Первых" в детском саду: первые шаги к будущему".
 3. В мае на XIV Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг», организованное Министерством образования и науки Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Теремок» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» представили стендовый доклад на тему «Движение первых, как начало экологического мировоззрения дошкольников».
 4. В ноябре в рамках зонального семинар-практикума «Пилотные дошкольные образовательные учреждения в РДДМ «Движения Первых» для педагогов дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Улыбка» Зеленодольского муниципального района РТ» был представлен опыт работы на тему «Детский сад и «Движение Первых». Партнёрство ради будущего».
 5. В ноябре педагог принял участие в республиканском конкурсе авторских программ, методических разработок и научных публикаций по развитию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в Республике Татарстан в номинации «Лучшая практика по организации мероприятий и вовлечению обучающихся в Движение Первых», где был представлен материал на тему «Совместный путь к успеху: внедрение комплекса проектов «Путешествие начинается» в МБДОУ «Сказка», в сотрудничестве с активистами Движения Первых, с привлечением социальных партнёров». Данный материал был включен в «Сборник лучших работ конкурса авторских программ, методических разработок и научных публикаций по развитию общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в Республике Татарстан».

По решению Регионального отделения с декабря 2025 года в детском саду открыта первичное отделение Движение Первых. За этот период провели мероприятие согласно ежемесячного Календаря

Первых: в декабре организовали: благотворительную акцию «Поможем бездомным животным вместе»; «Мост дружбы» с Первичным отделением Движение Первых МБОУ "Лицей-интернат г.Буинска РТ", финансовый квиз Первых совместно с обучающимися - активистами Движение Первых из МБОУ "Лицей-интернат г.Буинска РТ" с приглашением родителей (законных представителей) воспитанников старшей группы.

На сайте Общероссийского общественно-государственного движение детей и молодежи «Движение Первых» (будвдвижении.рф) педагог прошла развивающие курсы Академии Первых Движение Первых: «Первичное отделение: от группы к коллективу», «Первые. Управление проектами».

➤ **Дополнительное образование**

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 6 (шесть) направлениям: художественно-эстетическое, техническое, речевое, физическое, познавательное, естественно-научное. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

№	направленность / наименование программы	форма организации	возраст	год, количество воспитанников		за счёт физических лиц		средств бюджета	
				2024	2025	2024	2025	2024	2025
1	<i>художественно-эстетическое</i>								
1.1	арт-студия «Песчинка»	кружок	3 – 4 года	19	-	+	-	-	-
1.2	«Вокально-хоровая студия «Фа Соль»»	кружок	3 - 6 лет / 5 – 7 лет	20	17	+	+	-	-
1.3	«Творческий фейерверк»	кружок	4 – 5 лет	0	19	-	-	-	+
2	<i>речевое</i>								
2.1	«Буква-Рубик»	кружок	6 – 7 лет	20	-	+	-	-	-
2.2	обучение английскому языку	кружок	6 – 7 лет	20	-	-	-	+	-
2.3	«Весёлый ритм»	кружок	4 – 5 лет	0	12	-	-	-	-
3	<i>физическое</i>								
3.1	«Детский фитнес «Крепышок»»	кружок	3 – 6 лет / 3 – 4 лет, 5 – 6 лет	20	28	+	+	-	-
4	<i>познавательное</i>								
4.1	«Математическая карусель»	кружок	4 – 5 лет	16	-	-	-	+	-
4.2	«Окно в мир»	кружок	5 – 6 лет	24	-	+	-	-	-
4.3	«Эврика»	кружок	6 – 7 лет	20	-	+	-	-	-
4.4	«Эрудиты»	кружок	5 - 6 лет	24	-	-	-	+	-
4.5	«Ловкие пальчики»	кружок	2 – 3 года	0	19	-	-	-	+
4.6	«Озорные ладошки»	кружок	2 – 3 года	0	19	-	-	-	+
4.7	«Маленький патриот»	кружок	3 – 4 лет	0	21	-	-	-	+
4.8	"Курс на финансовую реальность"	кружок	5 – 6 лет	0	15	-	+	-	-
5	<i>техническое</i>								
5.1	«Собери Свою Форму»	кружок	3 – 4 лет	0	17	-	+	-	-

5.2	«Разноцветный мир фигур»	кружок	4 – 5 лет	0	15	-	+	-	-
6	<i>естественно-научное</i>								
6.1	«Клуб юных исследователей»	кружок	5 – 6 лет	0	15	-	+	-	-
6.2	«Лаборатория чудес»	кружок	6 – 7 лет	0	20	-	+	-	-

Организация дополнительного образования в МБДОУ «Сказка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 21.04.2025 № 86-ФЗ), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 (с изменениями, вступившими в силу в 2025 году), а также с учетом требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

• Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 №779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Согласно приказу №779 при реализации ОП ДО воспитателей осуществляют подготовку двух документов: журнала посещаемости и календарно-тематического плана.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	выше нормы		норма		ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	15	16,5	71	75,8	7	7,7	86	92,3
Качество освоения образовательных областей	18	19,8	75	74,7	5	5,5	93	94,5

В мае 2025 года педагогом-психологом проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы МБДОУ «Сказка» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следую-

щего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Задания №2, 8, 9 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, Задание №5 - соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» - то есть собственно предпосылки к учебной деятельности, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень сформированности пространственных представлений.

Задания №4, 6, 7 позволили изучить особенности мыслительной деятельности детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

- III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 11 человек;
- II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 7 человек.
- I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 1 человек.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Актуальная нормативная база, использованная при организации и оценке образовательной деятельности в 2025 году:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 21.04.2025 № 86-ФЗ);
- приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками...» (в части ведения документации по результатам диагностики);
- приказ Минздрава России от 14.04.2025 № 213н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания» (в части оценки физического развития и здоровья детей);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

➤ **Цифровая образовательная среда.**

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 в сентябре 2024 года проведён мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (её частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

➤ **Сопровождение детей из семей участников СВО**

В 2025 году в детский сад ходило 5 воспитанников из семьи участника специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги – 7,27 / 1;
- воспитанники / все сотрудники - 3,21 / 1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию - 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 работника детского сада на тему «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и вариативным компонентом Республики Татарстан и Движения Первых», в объёме 24 часа в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- 6 (шесть) педагогов в Высшей школе педагогического мастерства ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
- 1 (один) педагог в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Казанский педагогический колледж»;
- 1 (один) педагог в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан».

Документация педагогических работников ведется в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779, что позволило снизить бюрократическую нагрузку на педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение 2025 года педагоги активно участвовали в методической работе: семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Каждый педагог работал над индивидуальной темой самообразования. Обмен опытом осуществлялся через публикации методических разработок, выступления на методических объединениях и участие в профессиональных конкурсах.

Образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями законодательства, направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Воспитатели обладают компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащён техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали по мере финансирования.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский пункт - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году детский сад провел текущий ремонт.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94,5% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2025 году родители (законные представители) являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей (законных представителей) деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие - 73% от общего количества семей ДОО). Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, 85% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 79% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 70% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, - 87% опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 93% опрошенных.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
• <u>Образовательная деятельность</u>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	109
в режиме полного дня (8–12 часов)		109
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	81
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		109 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,37
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		0

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (93,3%)
с высшей		7 (46,65%)
первой		7 (46,65%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (6,7%)
больше 30 лет		3 (20,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (13,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник / воспитанник»	Человек / человек	7,27 / 1
Наличие в детском саду:	Да / нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<ul style="list-style-type: none"> <u>Инфраструктура</u> 		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,7

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да / нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Лист согласования к документу № согл-20549068-1 от 13.04.2026

Инициатор согласования: Мавлетшина Л.Р. заведующая МБДО "Детский сад общеразвивающего вида "Сказка" города Буинск

Согласование инициировано: 13.04.2026 09:44

Лист согласования

Тип согласования: **параллельное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Македонская Н.А.		Согласовано 13.04.2026 - 16:22	-
2	Бикчантаева А.Р.		Согласовано 13.04.2026 - 12:01	-
3	Хадиуллина Ч.М.		Согласовано 13.04.2026 - 13:44	-
4	Мавлетшина Л.Р.		Подписано 14.04.2026 - 09:28	-